

[motriz en el manejar del mouse necesita apoyo.](#)

LISTA DE COTEJO BLOQUE No.1

Contenidos: Semillero, Tipos de Semillero, Semilla

ACTIVIDADES	Ana Paula Arias	Bernarda Aviles	Juan Francisco Caicedo	Stephano Moscoso	Gabriel Suárez	Juan Pablo Suárez	Angeles Pachacama	José Eduardo Ricaute	María Emilia Guerrón	Tamara Robles	Nicolás Ortíz	Simón Falconí	Samantha Venegas	Sebastián Carrillo
Los niños se expresan en su lenguaje ¿Qué es un semillero?	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Elaboran en cajas de cartón semilleros	S	S	PD	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Identifican semilleros en el video	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	PD	S
Cortan y trozan papel y pegan en el semillero de cartón	S	S	S	S	NA	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Responden preguntas:														
Qué ponemos dentro de un semillero ?	S	S	S	S	S	S	S	PD	S	S	S	S	S	S
Identifican las semillas de rábano y perejil	S	S	S	PD	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Memorizan la poesía de la semillita	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	NA	S	S
En paint juegan libremente	S	PD	S	S	PD	PD	S	S	PD	S	PD	S	PD	S

Parámetros de Evaluación

S : superado PD : en proceso NA : necesita apoyo

Observaciones: El grupo en general ha interiorizado el conocimiento impartido en este bloque, se necesita seguir reforzando el uso en la computadora, ya que la destreza motriz en el manejar del mouse necesita apoyo

LISTA DE COTEJO BLOQUE No.2

Contenidos: Preparar la tierra y siembra

ACTIVIDADES	Ana Paula Arias	Bernarda Aviles	Juan Francisco Caicedo	Stephano Moscoso	Gabriel Suárez	Juan Pablo Suárez	Angeles Pachacama	José Eduardo Ricaute	María Emilia Guerrón	Tamara Robles	Nicolás Ortíz	Simón Falconí	Samantha Venegas	Sebastián Carrillo
Los niños identifican la textura de la tierra	S	S	S	S	S	NA	S	S	S	S	S	S	PD	S
los niños identifican la semilla de rabano y perejil	S	S	S	PD	S	S	S	S	S	S	PD	S	S	S
Identifican las plantas por su nombre	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	PD	S
En tics pegan sellos de arboles	S	S	S	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	S	S
En Quimo juegan laberintos	S	NA	S	S	S	S	S	PD	S	S	S	S	S	PD
Observan videos de de siembra y comentan lo que miraron	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Los niños saben la manera correcta de sembrar una semilla una planta	S	S	PD	S	S	S	S	S	S	S	S	NA	S	S
En paint juegan libremente	S	PD	PD	S	S	S	PD	S	NA	S	PD	S	PD	S

Parámetros de Evaluación

S : superado PD : en proceso NA : necesita apoyo

Observaciones: El grupo se encuentra motivado y la gran mayoría se conocimientos han adquirido

LISTA DE COTEJO BLOQUE No.3

Contenidos: Visita a un vivero, la planta de mi casa

ACTIVIDADES	Ana Paula Arias	Bernarda Aviles	Juan Francisco Caicedo	Stephano Moscoso	Gabriel Suárez	Juan Pablo Suárez	Angeles Pachacama	José Eduardo Ricaute	María Emilia Guerrón	Tamara Robles	Nicolás Ortíz	Simón Falconí	Samantha Venegas	Sebastián Carrillo
En el vivero preparan la tierra y siembran de manera correcta	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Identifican la semilla de rabano y perejil	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Siembran una semilla en una maseta	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
comentan con sus compañeros acerca de la plantita de la casa	S	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S
Cantan la Cancion ls arboles se mesen	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Rasgan y pegan papel en la maseta	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Pintan la maseta e identifican colores primarios	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
En J-clic siembran flores	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Parámetros de Evaluación

S : superado PD : en proceso NA : necesita apoyo

Observaciones: El grupo participa activamente de todas las actividades propuestas y las ejecutan de manera adecuada

LISTA DE COTEJO BLOQUE No.4

Contenidos: las plantas del cole crecen día a día; collage de una planta

ACTIVIDADES	Ana Paula Arias	Bernarda Aviles	Juan Francisco Caicedo	Stephano Moscoso	Gabriel Suárez	Juan Pablo Suárez	Angeles Pachacama	José Eduardo Ricaute	María Emilia Guerrón	Tamara Robles	Nicolás Ortíz	Simón Falconí	Samantha Venegas	Sebastián Carrillo
Riegan las plantitas a diario	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
muestra iniciativa por el proyecto	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	PD
Aprende la pesia de la semillita	S	S	S	S	S	S	PD	S	S	S	S	S	S	S
Ejecutan movimientos corporales con la dinamica los arboles se mesen	S	S	S	PD	S	S	S	S	S	S	PS	S	S	S
Trabaja en equipo	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Comparte el material son sus compañeros	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SE muestra creativo en la elaboracion del collage	S	S	S	S	PD	S	S	S	S	S	S	S	S	PD
En Quimo juega a cosechar las horatlizas	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Parámetros de Evaluación

S : superado PD : en proceso NA : necesita apoyo

Observaciones: El grupo se muestra crativo y pide interactuar en las Tics y plasman los conocimientos adquiridos

LISTA DE COTEJO BLOQUE No.5

Contenidos: Me divierto jugando con las plantitas en computación

ACTIVIDADES	Ana Paula Arias	Bernarda Aviles	Juan Francisco Caicedo	Stephano Moscoso	Gabriel Suárez	Juan Pablo Suárez	Angeles Pachacama	José Eduardo Ricaute	María Emilia Guerrón	Tamara Robles	Nicolás Ortíz	Simón Falconí	Samantha Venegas	Sebastián Carrillo
Identifica las partes de de la computadora	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
le gusta interactuar con el computador	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
En Paint garabatean libremente	S	S	S	S	S	S	s	S	S	S	S	S	S	S
adquiere la destreza de mover el mouse	S	S	PD	s	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	PD
interactua en juegos de Quimo (pegar arboles)	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	PD
en J-clic pega flores y pinta	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
arma el rompecabezas del collage en el blog	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	PD
En Quimo cosechan las horatlizas y legumbres	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Parámetros de Evaluación

S : superado PD : en proceso NA : necesita apoyo

Observaciones: El grupo participa activamente en las Tics y descubre que es un nuevo medio donde puede aprender de manera divertida como un juego.

LISTA DE COTEJO BLOQUE No.6

Contenidos: cosecha y dramatización de ¡EL HUERTO DE MI JARDÍN!

ACTIVIDADES	Ana Paula Arias	Bernarda Aviles	Juan Francisco Caicedo	Stephano Moscoso	Gabriel Suárez	Juan Pablo Suárez	Angeles Pachacama	José Eduardo Ricaute	María Emilia Guerrón	Tamara Robles	Nicolás Ortíz	Simón Falconí	Samantha Venegas	Sebastián Carrillo
cosecha de manera adecuada y disfruta de la misma	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
al cosechar identifica el nombre de las plantas	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
en la dramatización repite el texto aprendido	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
Recita la poesía de la semillita	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	PD
Canta la canción de los árboles	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	S	PD	S	S	PD
identifica las partes de la planta	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
En expresión corporal emita movimientos a manera de juego "juego con mi plantita"	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	PD

Parámetros de Evaluación

S : superado PD : en proceso NA : necesita apoyo

Observaciones: los niños se muestran muy motivados en la dramatización del cuento y participan activamente en la cosecha